

Globalización y Objetivos del Milenio

Septiembre 2010

PROFESOR/A

María Jesús de la Fuente Guitart



Esta publicación está bajo licencia Creative Commons Reconocimiento, Nocomercial, Compartirigual, (by-nc-sa). Usted puede usar, copiar y difundir este documento o parte del mismo siempre y cuando se mencione su origen, no se use de forma comercial y no se modifique su licencia. Más información: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Tema 1: Globalización y Objetivos del Milenio

1.- Globalización

- 1.1.- Definición de Globalización
- 1.2.- Causas de la Globalización
- 1.3.- Efectos de la Globalización

2.- Objetivos de Desarrollo del Milenio

- 2.1.- Introducción
- 2.2.- Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre
- 2.3.- Objetivo 2: Educación primaria universal
- 2.4.- Objetivo 3: Promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer
- 2.5.- Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil
- 2.6.- Objetivo 5: Mejorar la salud materna
- 2.7.- Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades
- 2.8.- Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad ambiental
- 2.9.- Objetivo 8: Una asociación mundial para el desarrollo
- 2.10.- Nivel de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio

1.- Globalización

1.1.- Definición de Globalización

“Es el proceso de interconexión financiera, económica, social, política y cultural que se acelera por el abaratamiento de los transportes y la incorporación en algunas instituciones (empresas, grupos sociales,...) y a nivel particular, de tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en un contexto de crisis económica (1973), de victoria política del capitalismo (1989) y de cuestionamiento cultural de los grandes ideales.”(Josef F. Maria I. Serrano, Manu Robles Arangiz)

1.2.- Causas que favorecen la Globalización:

- A. Responde a un nuevo avance del **desarrollo tecnológico**, sobre todo en el ámbito de las comunicaciones (las TIC) que desborda cualquier frontera y mantiene el mundo interconectado a la velocidad de la luz.
- B. Este desarrollo tecnológico es la base para la globalización económica en una nueva fase de **expansión del capitalismo**. Como en otro tiempo el capitalismo dinamitó el mundo feudal, ahora necesita romper las trabas de los estados nacionales. Hoy el capital no conoce fronteras en sus tres modalidades: **capital-dinero, capital-mercancía y capital-productivo**.
- C. El **valor de la naturaleza** nos ha devuelto la conciencia de la unidad del ecosistema. Las condiciones de vida no afectan a uno u otro país, sino al conjunto del planeta.
- D. Pero también los otros grandes retos que afronta la humanidad son mundiales, tanto por la interdependencia de los problemas (**justicia, paz, ecología, derechos humanos, terrorismo, droga, SIDA, corrupción... Crisis económica**), como por el impacto que producen. Pero sobre todo porque su solución escapa a las posibilidades de países aislados, incluso los más poderosos, y sólo pueden ser afrontados por toda la humanidad.

La Globalización en sí misma, por tanto, no es ni buena ni mala, todo depende de cómo se manejen sus resultados y de qué manera nos afecten a todos. Si sirve para disminuir desequilibrios, bienvenida sea; pero si sus efectos fundamentales agravan esas diferencias, algo habrá que hacer para corregirlo. Veamos un ejemplo negativo de la globalización: La distancia entre el país más pobre y el más rico se agranda de año en año, fundamentalmente porque con la Globalización se han ido quedando al margen todas aquellas personas y países que no tienen acceso a los bienes y servicios que favorece la globalización (tecnología de la información (TICs), energía, etc...).

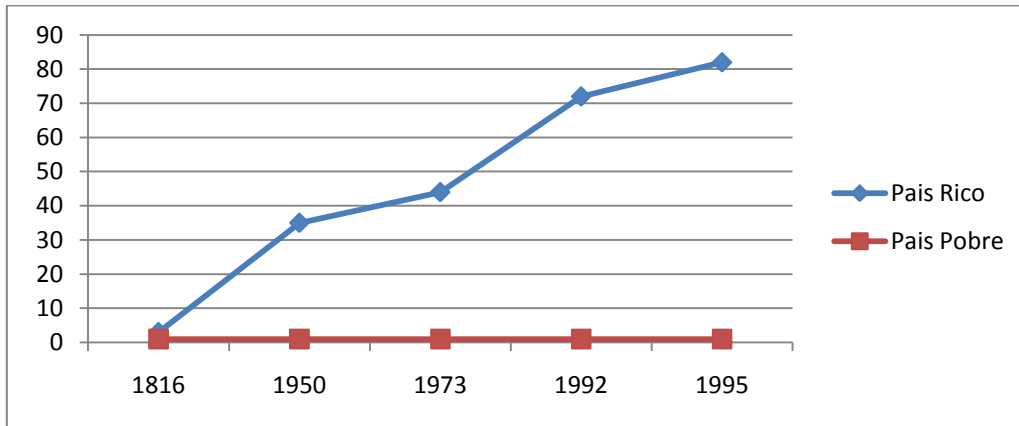


Gráfico 1.- Distancia entre la renta media en los países ricos y la renta media en los países pobres

Otra manera de ver las diferencias entre países es con el coeficiente de Gini, que representa el balance entre los ingresos y el consumo de los habitantes de cada país. El coeficiente de Gini varía entre 0 y 1, de manera que cuanto más se acerca a 0 significa que la distribución de ingresos y consumo entre sus habitantes está más equilibrada, y cuanto más se acerque a 1 significa que dicho equilibrio no existe, y por tanto un número muy pequeño de personas posee la mayor parte de los ingresos del país.

En el gráfico 2 se representa a través de un código de colores el Coeficiente de Gini en el mundo, de tal forma que podemos ver rápidamente las diferencias entre países.



Gráfico 2.- Coeficiente de Gini

1.3.- Efectos de la Globalización

La globalización es evidente que ha generado cambios:

- en la expansión de nuevas formas de producción:
 - Desmaterialización: la parte no material/intangible del valor de las empresas, y de cada uno de sus productos/servicios, tiene más peso que los ingredientes (outsourcing, franquicias, marcas,...). Estamos en la era de la marca, el valor de la marca es normalmente un 70%-60% del precio final del producto/servicio. Y lo mismo ocurre con el valor de las empresas (su inmovilizado es en muchas ocasiones muy inferior al valor de mercado de la empresa). De ahí que los valores intangibles en las empresas tengan ahora mucho más peso que hace años,
 - Desnacionalización: cada parte del producto se fabrica en un país diferente, en aquel donde la mano de obra sea más barata, la materia prima este más accesible o las condiciones de mercado sean más favorables. Esto unido a la deslocalización o outsourcing hace que las empresas puedan vender sus productos en el mundo entero, y sus oficinas puedan reducirse a unos servicios centrales bastante pequeños, donde se gestiona la producción, la comercialización, los servicios de marketing, etc..
- En el mundo del trabajo: migraciones, teletrabajo, sustitución, especialización, no formados en TIC vs súper formados,...Las migraciones de los países en desarrollo hacia los países desarrollados, en busca de una vida más digna es uno de los cambios más fuertes.
- En el capital: interconexión de capitales en todas las bolsas, anonimato de la titularidad, alejamiento de la empresa,...
- En el medio ambiente: no importa donde se contamine, los efectos negativos se perciben en todas partes. El temido cambio climático nos afectará a todos.
- En el papel del Estado: fuerte crecimiento del poder de las empresas (multinacionales) que imponen sus condiciones y negocian con los gobiernos, limitando el margen de los Estados para atender las necesidades de los ciudadanos. De las 100 economías más grandes del mundo, 51 son empresas.

“La globalización ha modificado de manera decisiva la economía mundial, creando tanto ganadores como perdedores. Reducir las desigualdades dentro de los países y entre ellos, y fomentar una globalización más inclusiva es uno de los retos más importantes de nuestro tiempo.”—Kemal Dervis, Administrador del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

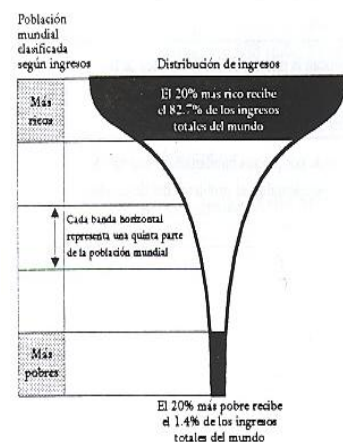


Gráfico 3.- Distribución de la población mundial. El 20% más rico posee el 82,7% de los ingresos totales. El 20% más pobre sólo recibe el 1,4% de los ingresos.

En este enlace puedes ver la evolución seguida por los principales países en los últimos años (elaborado por el PNUD). http://hdr.undp.org/external/gapminder/2003/hdi_trends.html

Para ampliar información se adjuntan dos artículos: El tren de Kofi Annan, y La nueva Esclavitud (Anexo 1).

2.- Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Una de las iniciativas a nivel internacional más importantes para luchar contra estas desigualdades son los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

2.1.- Introducción

En septiembre del año 2000 se reúnen en Nueva York 189 jefes de estado y de gobierno en la llamada Cumbre del Milenio. Esta cumbre es convocada por Naciones Unidas y persigue entre otras cosas lograr un acuerdo de mínimos para reducir la pobreza en el mundo a la mitad en el año 2015. Son los llamados Objetivos del Milenio. ¿es posible lograr este acuerdo?

Muchos creemos (estamos convencidos) que somos la primera generación que podemos terminar con el 100% de la pobreza. Por tanto, lograr estos objetivos, que no son más que un acuerdo de mínimos, debería ser posible lograrlo, es un simple tema de proponérselo. Ban Ki-Moon (Secretario General de las Naciones Unidas) dice “sería un fracaso inaceptable, tanto en sentido moral como práctico. Si fracasamos se multiplicaran los peligros que acechan al mundo: inestabilidad, violencia, epidemias, deterioro ambiental y crecimiento demográfico descontrolado”.

¿y cuáles son los Objetivos del Milenio?

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre en el mundo
2. Lograr la enseñanza primaria universal
3. Promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer
4. Reducir la mortalidad infantil
5. Mejorar la salud materna
6. Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades
7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente
8. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

Es fácil ver la interrelación que existen entre ellos, y de ahí que los avances parciales en cualquiera de ellos repercuta positivamente en los otros; y a la inversa, los retrocesos en alguno de ellos, tiran hacia atrás del resto de los objetivos. Veamos un ejemplo: una mejora en el acceso al agua, disminuirá las enfermedades diarreicas, la mortalidad, etc... Un avance en la escolarización infantil, repercutirá en el acceso al mercado de trabajo, en el cuidado del medio ambiente, y en una disminución en los índices de pobreza. Y así con cualquier ejemplo que busquemos.

Hoy (marzo 2010) estamos a escasos 5 años del 2015, y sin embargo podemos asegurar que al ritmo que vamos no van a cumplirse estos objetivos ¿Por qué? Porque los esfuerzos que se están dedicando a conseguirlos no son suficientes, pero no porque no sea posible lograrlo. Ban

Ki-Moon dice “Su consecución es aun posible si se pone voluntad, políticas, recursos y medidas”. Bastaría con cumplir acuerdos internacionales como:

- Lograr que los países donantes alcancen el 0,7% del PIB en ayuda oficial al desarrollo, y destinándolo principalmente a los sectores sociales básicos
- Poner en marcha los principios de la Declaración de París, desligando la ayuda oficial de intereses comerciales, y orientándola a los países más pobres
- Cancelar la deuda externa de los países más pobres, destinando los recursos liberados a cumplir los Objetivos del Milenio
- Establecer reglas en el comercio internacional más justas, que no impidan el desarrollo de los países más empobrecidos
- Asegurar que en los países mas pobres tengan acceso a productos como el agua potable, alimentación básica y medicamentos esenciales.

Veamos en profundidad cada uno de los Objetivos.

2.2.- Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Este objetivo se traduce en dos metas concretas:



1. Reducir a la mitad el porcentaje de personas con ingresos inferiores a 1 dólar/día.

1.200 millones de personas viven con menos de un dólar/día

2. Reducir a la mitad el porcentaje de personas que padecen hambre

850 millones de personas pasan hambre en el mundo

¿Cómo se mide la pobreza extrema? Hay varias formas de hacerlo, pero la más comúnmente aceptada es aquella que divide a la población mundial en dos grupos: los que viven con menos de 1dolar al día, y los que superan este importe. También podemos hablar de pobreza relativa cuando nos encontramos con aquellas personas que teniendo más de un dólar/día sus ingresos no les permiten acceder a cubrir sus necesidades.

¿Cómo medimos el hambre? Hay dos indicadores: El que mide el peso de los niños, y cuando este es inferior al que corresponde para su edad podemos decir que es consecuencia del hambre, y el que mide las calorías ingeridas diariamente, y cuando estas están por debajo de las necesarias diríamos que se padece hambre.

A pesar de ser estos dos los indicadores establecidos en este primer Objetivo, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) mide la pobreza en base a una ponderación de criterios, como son: el porcentaje de personas que morirán antes de los 40 años, el porcentaje de personas analfabetas, el porcentaje de personas sin acceso a servicios básicos y agua potable y el porcentaje de niños menores de 5 años desnutridos. Debe tenerse en cuenta que la pobreza no sólo se mide por la posibilidad del acceso a bienes, sino también por el

acceso a oportunidades. Y no olvidemos tampoco otro parámetro muy importante para medir el desarrollo: la libertad humana.

Así, para Amartya Sen, premio Nobel de economía, la pobreza se mide por la capacidad que cada persona tiene para alcanzar diferentes estilos de vida. Por tanto, la pobreza sería la ausencia de libertad del individuo para poder alcanzar una vida digna.

Otro dato a tener en cuenta es que el hambre y la pobreza extrema están íntimamente relacionadas. Además el hambre, al contrario de lo que en ocasiones se ha dicho, no es causado únicamente por desastres naturales (sequías, inundaciones,...), sino que también se produce por marginación y exclusión.

Desde el año 2000 ha habido avances en este objetivo, sobre todo en Asia y en particular en China, pero en África hay países donde la situación ha empeorado. África es el continente más pobre de todos, 315 millones de personas son pobres, y las estimaciones apuntan a que si no se corrige la tendencia actual, en 2017 esta cifra se situara en 400 millones. Esta situación a su vez genera grandes movimientos migratorios, al interno de los países, entre países africanos y hacia países más desarrollados. En cualquiera de los casos el resultado suele ser asentamientos en nefastas condiciones de vida, delincuencia, trata de personas, niños soldado, prostitución,...

En el link adjunto se puede acceder a una presentación elaborada por el PNUD sobre desarrollo

<http://hdr.undp.org/external/gapminder/2004/hdr2004.html>

Al ser múltiples las causas que generan la pobreza, son también variadas las acciones que pueden ponerse en marcha para combatirla. Por señalar quizá las más básicas:

- Inversiones en sectores sociales más básicos (salud, nutrición, educación, agua, saneamiento,..). Sin ellos difícilmente podrá avanzarse en otros campos.
- Inversiones dirigidas a aumentar la productividad agrícola (facilitar el acceso a tecnología adecuada, mejorar la infraestructura rural, garantizar la tenencia de tierras, promover las inversiones en el medio y largo plazo,...). Es importante apoyar las pequeñas explotaciones agrícolas, que se trabaje sobre las causas estructurales del hambre. Hay que lograr el autoabastecimiento local y el poder comercializar en el mercado internacional los excedentes.
- Inversiones dirigidas a mejorar las infraestructuras, como carreteras, puertos, generación de energía,.. Sin unas buenas comunicaciones ni los productos pueden llegar a los mercados, ni la tecnología puede ser accesible.
- Inversiones encaminadas a promover el desarrollo industrial sostenible (favoreciendo la iniciativa privada, apoyando la exportación, otorgando financiación adaptada a su realidad,...)
- Contar con políticas de apoyo a la sostenibilidad y gestión medioambiental, políticas de igualdad de género y apoyo a la mujer, políticas sociales de apoyo a los más vulnerables, las minorías, políticas de respeto al patrimonio cultural y artístico.

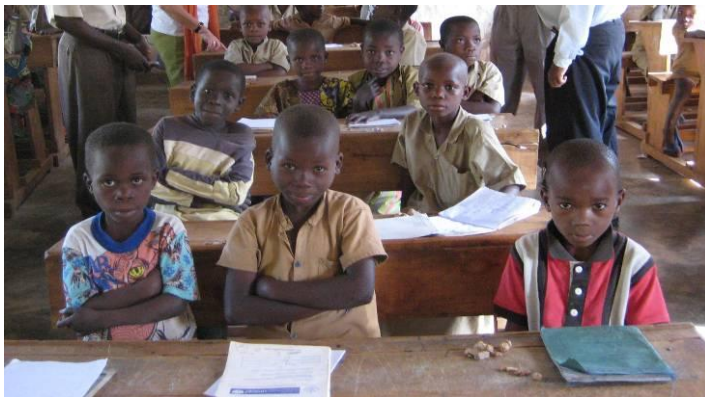
Puedes encontrar más información en:

- Campaña pobreza cero: www.pobrezacero.org
- PNUD: www.unpd.org/spanish/millenniumgoals
- FAO: www.fao.org/index_es.htm

Algunas cifras:

- 14 personas de cada 100 padecen hambre de manera permanente
- 75 personas de cada 100 que padecen hambre son pequeños productores agrícolas o pescadores
- Se producen alimentos para poder abastecer a toda la población mundial ¿Por qué no llegan a todos?

2.3.- Objetivo 2: Educación primaria universal.



La meta de este objetivo es conseguir que en el 2015, todos los niños y niñas del mundo puedan terminar un ciclo completo de educación primaria.

77 millones de niños y niñas están sin escolarizar

La educación es clave para salir del círculo de pobreza. Sin ella, no sólo no puedes leer ni escribir, tampoco conoces tus derechos, ni puedes manejar un ordenador, ni trabajar por el desarrollo de tu familia, tu comunidad, tu país. La educación incide directamente en la reducción de la pobreza y el hambre.

Con educación se logra reducir la mortalidad infantil y materna, se mejora la salud familiar, y se reduce el número de enfermedades.

Con educación se aumenta el porcentaje de hombres y mujeres que participan en la construcción de una sociedad justa y democrática. Con educación se accede al voto universal.

Con educación se reducen las diferencias de género, de religión, de etnia, de país de procedencia. Con educación se accede a la igualdad de oportunidades.

Con educación se puede acceder al mercado de trabajo. Con educación por tanto se genera desarrollo económico. Y con la educación se contribuye a que este desarrollo sea sostenible.

El derecho a la educación se recoge ya en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de Naciones Unidas (1948) y desde entonces se ha trabajado para lograr el acceso de todos a ella. En 1989, en la Convención sobre los Derechos del Niño, se acuerda implantar la enseñanza primaria obligatoria y gratuita y adoptar medidas para fomentar la asistencia regular a la escuela y reducir la tasa de deserción. A pesar de que entre 1950 y 1980 se avanzó bastante y fueron muchos los niños que accedieron por primera vez a la escuela,

durante las crisis sufridas en los países más empobrecidos en los años 80 y 90, se sufrió un grave retroceso en las tasas de escolarización. Así llegamos al año 2000 donde se establece este Objetivo para el 2015.

En los últimos años se ha avanzado y alrededor de 40 millones de niños y niñas han accedido a la escuela por primera vez. En regiones como Asia, América Latina y África sudoriental y septentrional la tasa de escolarización es próxima al 100% en educación primaria, y en América latina la inversión pública en educación se ha incrementado bastante, y en países como Bangladesh la escolarización de niñas ha igualado a la de niños,... pero aun así el camino por recorrer es largo y difícil:

- En África un tercio de los niños no están escolarizados
- En 5 países de África la tasa de escolarización está por debajo del 50%
- En Asia meridional y occidental el 20% de los niños no están escolarizados

Pero la escolarización no lo es todo. En muchos de estos países y sobre todo en zonas rurales, el nivel de formación de los docentes (en muchos casos ni siquiera son titulados, falta de actualización y formación,...), la falta de herramientas necesarias para lograr esa educación (libros, material escolar, ordenadores,...), la alta tasa de no asistencia regular (por lluvias, frío, enfermedades, trabajo infantil, etc..), la alta tasa de abandono escolar (sobre todo de niñas para atender las tareas domésticas), hacen que el fin de este objetivo no se logre, aun si se lograra el 100% de escolarización primaria.

Las medidas recomendadas para lograr una educación para todos y todas pasan por favorecer la escolarización de las niñas y su permanencia hasta completar los diferentes ciclos educativos, alentar a los más desfavorecidos a asistir a la escuela (eliminando tasas escolares, incluyendo programas de alimentación en la escuela, otorgando becas/pagos a aquellos alumnos/as que asistan un mínimo de días), animar a la permanencia en la escuela una vez finalizado el ciclo primario, mejorar la calidad de la educación por el papel de los docentes (formando a los docentes, con planes de autoestima y motivación, con salarios dignos,..) y de las herramientas a las que se accede (libros de texto actualizados, materiales para todos, acceso a internet,...).

En definitiva, requiere recursos adicionales y un compromiso fuerte y claro por parte de todos los gobiernos. Sin embargo, muchos países no tienen capacidad para destinar recursos porque están ahogados con la deuda externa que tienen contraída (en algunos casos es la décima parte de su PIB). Por ejemplo, en Ecuador el 40% de su presupuesto se destina a devolver la deuda externa. Para tratar de aliviar estas cargas se han puesto en marcha diversas iniciativas que tratan de reducir la deuda a cambio de incremento de la inversión pública en educación. Son los programas llamados de Canje de Deuda por Educación, un ejemplo de ellos son el que el Gobierno español tiene con Ecuador.

Puedes encontrar más información en:

- Campaña mundial por la educación: www.cme-espana.org
- Naciones Unidas: www.undp.org
- Unicef: www.unicef.org
- Fondo Mundial de Educación y Desarrollo: www.worldfund.org
- Entreculturas: www.entreculturas.org

Algunas cifras:

- 781 millones de adultos, 2/3 de ellos mujeres, son analfabetos
- 15 millones de profesores adicionales serían necesarios para lograr la escolarización de todos los niños y niñas
- 23 países corren el riesgo de no cumplir el objetivo en el 2015
- En 89 países la educación primaria sigue teniendo tasas de matriculación
- El 72% de los usuarios de internet están en países ricos (el 14% de la población mundial)

2.4.- Objetivo 3: Promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer



Este Objetivo se expresa en la meta: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del 2015.

La pobreza tiene rostro de mujer joven analfabeta rural:

- El 70% de los 1.200 millones de personas que viven en pobreza son mujeres
- Sólo el 1% de la propiedad de la tierra pertenece a las mujeres, sin embargo el 80% de su superficie la cultivan mujeres
- Millones de niñas en el mundo no son escolarizadas por el único motivo de ser mujer
- Maltrato sexual, violencia doméstica, mutilación genital, castigos por adulterio, selección prenatal del sexo,...
- Si en los países desarrollados vemos cada día las diferencias entre hombres y mujeres, podemos imaginar como esta situación se agrava tremendamente en los países en vías de desarrollo.

Y a pesar de ello sabemos que el impacto positivo en el desarrollo económico y humano se multiplica mucho más cuando la beneficiaria es una mujer que cuando es un hombre: disminuyen las enfermedades familiares, disminuye la mortalidad infantil, se retrasa la edad de maternidad, sus hijas tendrán mayor probabilidad de ser escolarizadas, accederá a un puesto de trabajo que repercutirá directamente en la mejora de la familia, tendrá mayor probabilidad de participar en la vida pública,...

Tampoco debemos olvidar que son también las mujeres y las niñas la parte más débil en los conflictos armados. En estas situaciones la violencia de género se recrudece, son utilizadas como botín de guerra, son violadas, asesinadas,.. Y a la hora de emigrar es notable el porcentaje de mujeres que lo hacen para asegurar la supervivencia de su familia, con el

agravante de reproducir en muchos casos los roles de marginación y explotación sexual que vivían en su hogar.

También han ocurrido en los últimos años avances en este campo, pero aun son insuficientes. Asia Meridional y Occidental y África Subsahariana son zonas muy alejadas de este objetivo. Aunque en América Latina hay sin embargo más niñas que niños matriculadas en educación secundaria, en la mayor parte de las regiones en desarrollo el porcentaje de niños que acceden a secundaria y formación superior es superior que el de niñas.

En el acceso al trabajo también se notan avances, a pesar de que en general la mujer tiene menor probabilidad de lograr un puesto de trabajo remunerado. Así por ejemplo en América Latina el 40% de los puestos los ocupan mujeres. Pero en zonas como el norte de África y Oriente no ha habido progresos. Además, es la mujer la que realiza la mayor parte de las tareas del hogar, y siguen sin estar representadas en la vida política (solo el 17% de los escaños parlamentarios están ocupados por mujeres).

Sin embargo, y a pesar de los avances, las estadísticas no suelen recoger la realidad de la mujer. Puede ser que su tasa de escolarización se eleve, pero las cifras no recogen que su irregularidad en la asistencia es mayor que para los hombres. Es posible que acceda al trabajo, pero donde más presente esta es en la economía informal y en los trabajos peor remunerados o no remunerados.

Para lograr un avance real es necesario que en todos los planes de desarrollo se contemple la perspectiva de género, es necesario que se establezcan indicadores de la realidad del papel de la mujer en la sociedad, defender el acceso de la mujer a la vida pública y política, educar en igualdad, ofrecer igualdad de oportunidades, luchar contra la violencia de género y la violencia de sexo.

Puedes encontrar más información en:

- PNUD: www.undp.org y www.millenniumindicators.un.org
- Observatorio de mujeres de Naciones Unidas: www.un.org/womenwatch/daw

Algunas cifras:

- Cerca de la mitad de las niñas en edad escolar no están escolarizadas
- El salario de una mujer en Bangladesh es el 50% del de ellos, en México equivale al 71%, y en Sri Lanka 85%.



2.5.- Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil

La meta de este Objetivo es: Reducir en dos terceras partes entre 1990 y 2015 la mortalidad de los niños menores de 5 años.

Cada minuto mueren alrededor de 21 niños/as menores de 5 años.

La mayor parte de estas muertes podrían

prevenirse: el 70% de las causas tienen tratamiento y/o prevención, y en muchos casos a un coste muy asequible.

Tabla 1.- Principales causas de mortalidad infantil, prevención y tratamiento de las mismas

Causa de la muerte	Como evitarlo	¿Hay tratamiento?
Diarrea Cada año 1,5 millones niños mueren por diarrea	Acceso a agua potable. 125 millones de niños no tienen acceso a agua potable	Rehidratación oral
Paludismo/malaria	Uso de mosquiteras impregnadas Sensibilización a la población	Tratamientos antipaludismo adecuados
Infecciones neonatales	Atención sanitaria adecuada durante embarazo, parto y primeros meses de vida	Tratamientos médicos adecuados
Neumonía e infecciones respiratorias agudas		Antibióticos
Parto prematuro	Atención adecuada durante el embarazo y parto	
Falta de oxígeno al nacer	Atención adecuada en embarazo y parto	
Sarampión 30 millones de niños contraen la enfermedad cada año y 500.000 mueren	Vacuna	Tratamiento médico adecuado
Hambre y desnutrición Causan el 50% de las muertes infantiles	Lucha contra la pobreza	

Pero reducir la mortalidad infantil en dos terceras partes significa que de lograrlo se pasaría de 93 muertes de cada 1000 niños en 1990 a 31 muertes por cada 1000 niños en 2015, cifra que sigue siendo aun muy alta, incluso lográndose el objetivo marcado. Aun así, en algunos países ni siquiera se acercaran a esa cifra de reducción, y se quedarán bastante lejos de ella, siendo como hemos visto en la tabla anterior, la mayoría de las causas evitables. Es el caso de África Subsahariana, donde actualmente mueren 175 niños de cada 1000 nacidos y Asia Meridional, donde mueren 92 niños de cada 1000 nacidos. Otras zonas como América Latina y Norte de África de seguir así lograrán cumplir el objetivo marcado.

Puedes encontrar más información en:

- Médicos sin fronteras: www.msf.es
- Naciones Unidas: www.unaids.org
- Unicef: www.unicef.es

Algunas cifras:

- Un niño en Etiopia tiene 30 veces más probabilidades de morir antes de cumplir los 5 años que un niño en Europa
- Cerca de 8 millones de recién nacidos mueren antes o después del parto
- Las 2/3 partes de las muertes infantiles ocurren solamente en 10 países.

2.6.- Objetivo 5: Mejorar la salud materna



La meta de este objetivo es: Reducir entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes.

El 99% de las muertes maternas ocurre en países en desarrollo y se podrían prevenir en un alto porcentaje con una adecuada atención médica.

Las causas principales son:

- Hemorragia
- Infecciones
- Obstrucción de parto
- Embarazos con procesos hipertensivos
- Complicaciones por abortos mal practicados

Además, del estado de salud de la madre y de su correcta atención sanitaria depende la salud del hijo que va a tener, y de ahí que el 20% de las enfermedades de los niños menores de 5 años tengan su origen en la salud de la madre. Y también hay otras enfermedades que no se relacionan directamente con el embarazo o parto pero que puede sufrir la madre y que afectarán en el futuro a los hijos, como son el VIH/SIDA y las carencias nutricionales.

Y por último, no debemos olvidar que la mala atención en el embarazo y parto, provoca en muchas ocasiones discapacidades en la madre que le impedirán llevar una vida normal y una correcta atención a sus hijos.

Al ritmo que vamos solo el 17% de los países en desarrollo logrará cumplir este objetivo en el 2015. Para el resto es necesario aun mucha más inversión y esfuerzo del que se está dedicando. Nuevamente son también aquí América latina y el Norte de África los lugares donde los índices son más positivos y África Subsahariana la región peor parada (940 muertes por cada 100.000 nacidos vivos).

Puedes encontrar más información en:

- Médicos sin fronteras: www.msf.es
- Naciones Unidas: www.unaids.org

- Unicef: www.unicef.es

Algunas cifras:

- Más de 500.000 mujeres mueren cada año por complicaciones en el parto
- La mayoría de ellas mueren en países en desarrollo
- En África Subsahariana 1 de cada 16 mujeres tiene probabilidad de morir en el embarazo, frente a 1 de cada 2.800 en Europa.
- 200 millones de mujeres desearían espaciar o limitar el número de hijos y no tienen acceso a servicios de planificación familiar
- Las enfermedades de transmisión sexual se combaten más difícilmente en las mujeres ya que muchas veces no producen síntomas.

2.7.- Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

Las metas de este objetivo son:

- Haber detenido y comenzado a reducir para el 2015 la propagación del VIH/SIDA

África subsahariana es la región más afectada del mundo donde actualmente hay alrededor de 25 millones de personas infectadas.

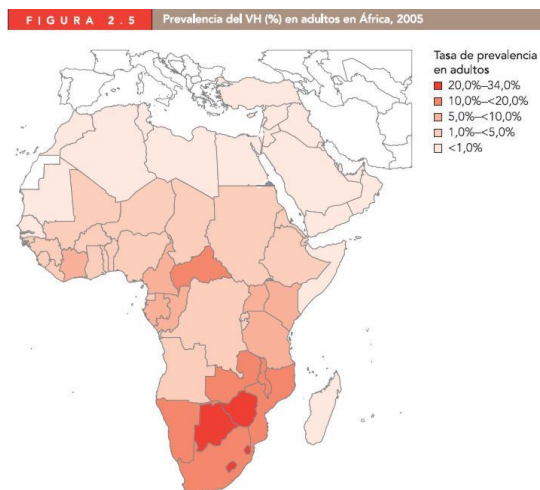
- Haber comenzado a reducir para el año 2015 la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.

La malaria mata a un niño cada 30 segundos

Cualquiera de las enfermedades como el sarampión, la tuberculosis, una diarrea, una infección...y por supuesto el VIH/SIDA y la malaria, multiplican sus consecuencias negativas cuando se encuentran en un paciente en situación de pobreza extrema, o sin acceso a educación de calidad.

El sida es la pandemia más destructiva actualmente, sobre todo en África, y afecta fundamentalmente a las mujeres. ¿Por qué? Porque la mujer suele tener menos libertad a la hora de decidir sobre sus relaciones sexuales, porque como ya hemos visto tiene menos acceso a educación y esto limita su acceso a salud y prevención. Las estadísticas dicen que por cada hombre afectado hay 3 mujeres infectadas. Además, conlleva el agravante que ya hemos comentado a la hora de quedar embarazada.

Sus efectos en el desarrollo económico y social de las comunidades más afectadas son enormes ya que imposibilita la obtención de rentas, deja huérfanos a miles de niños, modifica las tasas de asistencia a la escuela y deja comunidades enteras en manos de los abuelos y sin apenas mano de obra.



Combatir esta enfermedad requiere una mayor concienciación, sensibilización y educación en toda la población joven y adulta, sobre las diferentes formas para parar su propagación (algunos de muy fácil aplicación como el uso de preservativos), la utilización de diagnóstico precoz y la aplicación de un tratamiento adecuado.

Gráfico 4.- Incidencia de VIH/SIDA en África

La malaria es la infección parasitaria más importante del mundo. La inversión en el desarrollo de nuevos medicamentos es urgente ya que para la mayoría de los existentes se han desarrollado ya resistencias. Una de las principales críticas es que al ser una enfermedad que sólo se padece en países en desarrollo no se dedican los recursos necesarios para investigación. No obstante, en la actualidad hay 10 grupos diferentes investigando en todo el mundo en la búsqueda de una vacuna adecuada y eficaz.

La tuberculosis es otra de las enfermedades que produce más muertes en el mundo, con más de 8 millones de enfermos anuales y causando unos 2 millones de muertes al año. Cuando afecta a personas con VIH/SIDA sus efectos son devastadores.

El tratamiento de la tuberculosis exige hospitalización, por lo que el enfermo no puede generar ingresos para su familia durante el tratamiento y esto hace que en muchos casos se rechace el tratamiento.

Puedes encontrar más información en:

- Médicos sin fronteras: www.msf.es
- Naciones Unidas: www.unaids.org
- Unicef: www.unicef.es

Algunas cifras

- Más de 20 millones de personas han muerto por SIDA
- En África subsahariana 7 de cada 100 está infectado por SIDA
- 15 millones de niños han perdido a sus padres a causa del SIDA. Solo en África Subsahariana hay 12 millones de huérfanos por SIDA
- La malaria es endémica en 91 países
- Cada año hay entre 300 y 500 millones de casos de malaria, y mueren unos 2 millones de personas.

2.8.- Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad ambiental



Este objetivo tiene 3 metas:

- Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente

El calentamiento global, el desequilibrio de gases en la atmosfera, los vertidos urbanos, la pesca destructiva, la sobrepoblación, la degradación de las tierras y el deficiente uso del agua, son los principales problemas que debemos corregir.

- Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carezcan de acceso a agua potable

Unos 1.100 millones de personas viven sin acceso adecuado al agua

- Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida, de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios.

Unos 1.000 millones de personas viven en hacinamiento

Impulsar el desarrollo económico, desarrollar más y mejores explotaciones agrícolas, impulsar la industria y el uso de la tecnología, no pueden hacerse adecuadamente si no es teniendo en cuenta el medio ambiente, poniendo en práctica políticas sostenibles adecuadas. Ya hemos visto como el uso descontrolado del medio está provocando graves consecuencias en los animales, en las plantas, en el aire, en el agua, en el clima, y en definitiva en nuestra calidad de vida. La falta de acceso a la educación y la falta de recursos hacen más difícil la puesta en marcha de políticas sostenibles y respetuosas con el medio ambiente.

Los países desarrollados utilizan grandes cantidades de energía y la mayoría de ella es no renovable, emitiendo a la atmosfera cantidades muy elevadas de CO₂ y partículas que según nos dicen los expertos están acelerando el cambio climático. Los países en desarrollo no tienen acceso a la tecnología ni al uso de la energía y por ello talan y queman arboles para utilizar como leña, o queman combustibles altamente contaminantes. Actualmente 1.000 millones de personas no tienen acceso a suministro de energía.

Por otro lado, tenemos el acceso al agua, el cual es un derecho humano reconocido por Naciones Unidas. El acceso al agua es una realidad que sufren diariamente los más desfavorecidos, y que como hemos visto condiciona otros muchos aspectos de su existencia, como la salud y el desarrollo. Se estima que las necesidades de agua mínimas diarias por persona es de 20 litros de agua limpia. Este acceso a agua potable debe verse acompañado de saneamiento adecuado, para evitar la contaminación del agua, del suelo y de las personas, con las consiguientes enfermedades que su ausencia provoca.

Actualmente 1 de cada 5 habitantes carece de acceso al agua y 2.600 millones no tienen acceso a saneamiento hídrico.

La falta de vivienda digna es una de las realidades más común en los países en desarrollo, siendo los principales frenos para lograr mejorarlo la falta de ingresos adecuados, las migraciones al interior de los países y a los países colindantes, los asentamientos que estas migraciones producen, la falta de apoyo institucional para solucionarlo, la falta de planificación urbana y la falta de previsión en infraestructuras públicas.

Actualmente más de 1000 millones de personas viven en condiciones de hacinamiento, sin saneamiento, sin empleo, sin acceso a agua. La mayoría de ellos se sitúan en las grandes ciudades.

Puedes buscar más información en:

- Campaña UE sobre cambio climático:
www.europa.eu/environment/climat/campaign/index_es.htm
- Ministerio de Industria:
www.mityc.es/Desarrollo/Seccion/Medioambiente/CambioClimatico
- Red de Acción climática: www.climateactionnetwork.org

Algunas cifras:

- Casi la mitad de la población en países en desarrollo sufre problemas de salud por falta de acceso al agua y saneamiento
- Millones de mujeres emplean varias horas al día para acceder al agua
- Millones de niños pierden muchas horas de clase por enfermedades derivadas de la falta de acceso al agua
- En 2025 unos 3.500 millones de personas tendrán problemas de escasez de agua
- En los regadíos se pierde entre un 25% y un 40% del agua utilizada

2.9.- Objetivo 8: Una asociación mundial para el desarrollo

Este objetivo es el que más metas tiene, en total 7, que son:

- Desarrollar aun mas un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio
- Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados
- Atender las necesidades especiales de los países sin litoral y de los pequeños Estados insulares en desarrollo
- Encarar de manera general los problemas de la deuda de los países en desarrollo con medidas nacionales a fin de hacer la deuda sostenible a largo plazo

- En cooperación con los países en desarrollo, elaborar y aplicar estrategias que proporcionen a los jóvenes un trabajo digno y productivo
- En cooperación con las empresas farmacéuticas, proporcionar acceso a los medicamentos esenciales en los países en desarrollo
- En colaboración con el sector privado, velar por que se puedan aprovechar los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular de las tecnologías de la información y de las comunicaciones.

A pesar de concretarse en 7 metas, es quizá el objetivo más genérico y menos medible, además de ser de algún modo el objetivo que garantiza, o debiera garantizar, el compromiso de los gobiernos de países desarrollados para la consecución de los otros 7 objetivos.

Es importante un compromiso internacional dirigido a elevar la ayuda oficial al desarrollo, para lograr los objetivos del milenio habría que duplicar el importe destinado actualmente. El tan mencionado 0,7% del PIB queda aún muy lejos de conseguirse. Por ello se habla de otras posibles vías para lograr esos ingresos necesarios, como son la Tasa Tobin (que grabaría los movimientos capitales internacionales) o como la Tasa Solidaria (que grabaría los viajes en avión sobre varios países).

El desarrollo del comercio internacional e interno es otra de las necesidades que no se logrará si no existe un compromiso internacional de los países desarrollados. Modificar las actuales normas del mercado internacional, con aranceles sobre los productos extranjeros y subvenciones a los internos, se hace necesario para garantizar la competitividad de los productos de los países en desarrollo en el exterior.

El acceso a medicamentos es otro gran reto. Mientras 2000 millones de personas están excluidos del acceso a medicamentos, otro 14% de la población consume el 80% de los medicamentos.

El gran crecimiento de la población en los países en desarrollo, frente al crecimiento cero o negativo en los países desarrollados, genera un nuevo desequilibrio en la mano de obra. Esto está originando grandes corrientes migratorias que van de países menos desarrollados a países más desarrollados en busca de mejores condiciones de vida y de trabajo mejor remunerado.

Puedes encontrar más información en:

- OECD: www.oecd.org/dac
- Naciones unidas: www.unmilleniumproject.org
- Campaña sin duda sin deuda: www.sindudasindeuda.org
- Campaña quien debe a quien: www.quiendebeaquien.org

Algunas cifras:

- Actualmente los 50 países del mundo más pobres representan el 10% de la población (son 34 países africanos, 10 asiáticos, 5 del Pacífico y 1 del Caribe)
- El 50% de la población en países en desarrollo tiene menos de 21 años
- El 85% de los jóvenes entre 15 y 24 años vive en países en desarrollo
- La meta de donar el 0,7% del PIB está muy lejos de conseguirse. En 2005 la media se situó en 0,08%
- Solo 5 países han superado el 0,7% del PIB (Dinamarca, Holanda, Luxemburgo, Noruega y Suecia)

- Se sigue destinando mucho más dinero a defensa que a contribuir al desarrollo de los más desfavorecidos.

2.10.- Nivel de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio:

A sólo 5 años del 2015 estamos lejos de alcanzarlos, y ello a pesar de ser como decíamos al principio, simples acuerdos de mínimos y ser la primera generación que cuenta con los recursos y los conocimientos necesarios para erradicar la pobreza. Como dice Ban Ki-Moon, sería un fracaso inaceptable no lograrlos. Demos un repaso rápido a cada uno de ellos para ver donde se ha avanzado y que camino queda por recorrer:

1.- Erradicación de la pobreza y el hambre: Si bien hemos pasado de 1.800 millones de personas en situación de pobreza extrema a 1.400 millones, los avances se han producido principalmente en China. Pero si excluimos a China, veríamos que en África ahora hay 92 millones de personas más en situación de pobreza extrema que en 1990.

Respecto al número de personas que pasan hambre la situación es inversa. Partimos de 842 millones de personas en 1990 y en 2009 tenemos que hablar de 1.020 millones de personas, a las que habría que añadir unos 2000 de niños mal nutridos, 129 millones que están por debajo de su peso y 195 millones con retraso en su crecimiento. ¿las causas de este retroceso? Fundamentalmente tres: el aumento de los precios de la alimentación derivado sobre todo por la elevación del precio del petróleo, la actual crisis económica mundial que está dejando sus peores secuelas en los países en desarrollo, y el aumento del desempleo generado por la crisis económica.

Aun así, podemos afirmar que 63 países conseguiran alcanzar los objetivos marcados. La mayoría de los que no lo consiguen se encuentran en África (20 países).

2.- Educación primaria universal: Se ha avanzado pero de una forma muy desigual. Aún contamos con 72 millones de niños y niñas que no van a la escuela (y la mitad de ellos están en África). Las tasas de deserción temprana son aún muy elevadas, y los colectivos más vulnerables (niñas, los más pobres, los que sufren violencia por guerra u otros conflictos, y los discapacitados) son los que tienen una tasa más elevada de no escolarización.

3.- Igualdad de géneros: Este es uno de los objetivos más difíciles de lograr por la alta carga cultural, ideológica y religiosa que tiene aparejado. Para cumplirlo, al ritmo que vamos, se necesitarían al menos 40 años más.

En las tasas de escolarización se ha avanzado bastante, pero sólo en los niveles de primaria, mientras que en secundaria y en niveles superiores el saldo sigue siendo muy superior entre los chicos.

Si es cierto que hay más mujeres incorporadas al mundo laboral, pero es en los peores trabajos, los menos remunerados y los que tienen menor nivel de seguridad.

Los mayores atrasos se registran en Oriente y Asia.

4.- Salud infantil, maternal y VIH/SIDA, malaria y otras enfermedades: En la reducción del número de niños muertos se ha avanzado, pasando de 12,5 millones en 1990 a 8,8 en 2008, pero

aun así estamos muy lejos del objetivo marcado (aun mueren 72 de cada 1000 y el objetivo se marcó en 33 de cada 1000).

El número de personas que reciben tratamiento para el Sida se ha multiplicado por 10, y se ha rebajado el número de infectados nuevos por año de 3,5 millones/año a 2,7 millones/año. Pero aun queda mucho por hacer sobre todo en lo que tiene que ver con las embarazadas donde no se ha avanzado nada.

Con la malaria también se han observado avances, por ejemplo en el número de mosquiteros repartidos (se han repartido 200 millones frente a los 340 millones necesarios), pero aun hoy se producen unos 850.000 muertes al año y 250 millones de episodios de malaria al año. El 90% de las muertes se produce en África.

Con la tuberculosis se ha producido también un claro retroceso, excepto en aquellos lugares donde coincide con alta presencia de SIDA.

La reducción del número de muertes de madres en el embarazo/parto se ha rebajado algo, pero el objetivo no se logrará si no se toman medidas adecuadas. Hoy en día estamos en 450 muertes por cada 100.000 nacidos y deberíamos llegar a 120 por cada 100.000.

En el número de embarazos entre adolescentes se ha avanzado algo en América Latina, pero en África sigue siendo una cifra alarmante.

5.- **Medio ambiente:** Los avances han sido pocos. Si se observan grandes cambios en la reducción de las sustancias que agotan la capa de ozono, donde se ha alcanzado rebajar hasta un 98%. Pero en el resto de parámetros o no se ha avanzado o se ha retrocedido:

- Se emite más CO₂ a la atmósfera que antes
- Desaparecen 13 millones hectáreas de bosque al año
- Hay 17.000 especies animales y vegetales en peligro de extinción
- No ha habido ningún avance en la disminución del número de personas que viven en tugurios.

Adjuntamos informe de Naciones Unidas sobre el nivel de cumplimiento de los objetivos del milenio (Febrero 2010) (Anexo 2)

Tabla 2.-Cuadro resumen con los principales indicadores en relación a la consecución de los Objetivos del Milenio: (Fuente: PNUD)

