

AMPLIACIÓN
PROGRAMA DESARROLLO EMPRESARIAL
a
EXECUTIVE MBA

renfe

22 de mayo de 2025

INTRODUCCIÓN

Somos conscientes que los cambios que se están originando en la sociedad y la empresa son producidos fundamentalmente por 3 elementos: la globalización, la tecnología y la sostenibilidad. En este escenario, las empresas demandan personas y profesionales innovadores, emprendedores y con espíritu crítico, dispuestos a tomar la iniciativa y asumir riesgos.

En este escenario es fundamental formarse como directivo, con una visión estratégica y global de la gestión empresarial que permita desarrollar la actividad con máxima eficacia, creatividad y responsabilidad social.

Sin duda esta ampliación a Executive MBA del Programa de Desarrollo Directivo supone una oportunidad para el crecimiento profesional y personal de los participantes de RENFE, en un momento donde la velocidad a la que se devalúan las habilidades y conocimientos adquiridos hace que necesiten moverse al ritmo de las nuevas exigencias del mercado.

Esta ampliación está diseñada para entrenarse ante los nuevos desafíos de la mano de directivos, expertos y emprendedores que están siendo hoy protagonistas en este mundo, cada vez más digital, internacional y competitivo.

Además de una profunda inmersión en las disciplinas fundamentales de la gestión empresarial, los participantes potenciarán su liderazgo personal y se prepararán para aportar valor en un entorno de negocios en continua transformación digital.

Fomentaremos el liderazgo, el espíritu emprendedor (intrapreneur y entrepreneur) y la asunción de riesgos como elementos diferenciales para anticiparte a los nuevos desafíos del mundo empresarial sometido a continuos cambios que obligan a gestionar la incertidumbre, la diversidad del talento y la interacción con las plataformas con el fin de crear organizaciones más competitivas y sostenibles.

OBJETIVOS

El principal objetivo es ofrecer una formación estructurada e integral a los participantes, para:

- ✓ Facilitar la adquisición y desarrollo de competencias y habilidades directivas de aplicación práctica, de tal forma que permita identificar las necesidades específicas de la organización y ofrecer diagnósticos acertados y soluciones válidas.
- ✓ Enriquecer el desarrollo personal y profesional, potenciando el trabajo en equipo y la interrelación entre los participantes.
- ✓ Reflexionar y compartir con los profesores de EOI, expertos e invitados, experiencias y nuevos estilos de dirección orientados a la mejora de sus resultados y al cambio.
- ✓ Fomentar una mentalidad creativa e innovadora, preparada para dar nuevas respuestas, diseñar nuevos servicios y la capacidad de anticiparse a las nuevas necesidades de los usuarios y de la sociedad en general.
- ✓ Crear un fuerte compromiso con el desarrollo sostenible: compartiendo los valores y principios de que la satisfacción de las necesidades de las generaciones presentes no puede comprometer las posibilidades de las del futuro.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

- ✓ **Dirigido a:** alumnos que han realizado y superado satisfactoriamente el Programa de Desarrollo Empresarial RENFE.
- ✓ **Número mínimo/máximo de alumnos:** 15 /30 alumnos.
- ✓ **Modalidad:** blended.
- ✓ **Duración:** 282 horas (56 horas presenciales y 211 horas online).
 - 56 horas presenciales:
 - 14 sesiones de 4 horas. Horario: viernes tarde (16:00h - 20:30h) y sábado mañana (9:00h - 13:30h).
 - 211 horas online:
 - 13 semanas online y 3 horas de presencia virtual.
 - 15 horas de Coaching:
 - 5 horas presenciales de coaching individual repartidas a lo largo del Programa.
 - 10 horas de trabajo individual del alumno.
- ✓ **Calendario propuesto:**

septiembre 2025	octubre 2025	noviembre 2025
l m x j v s d	l m x j v s d	l m x j v s d
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2
8 9 10 11 12 13 14	6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9
15 16 17 18 19 20 21	13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16
22 23 24 25 26 27 28	20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23
29 30	27 28 29 30 31	24 25 26 27 28 29 30
coaching individual		
diciembre 2025	enero 2026	febrero 2026
l m x j v s d	l m x j v s d	l m x j v s d
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1
8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8
15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15
22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22
29 30 31	26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28
coaching individual		
marzo 2026	abril 2026	mayo 2026
l m x j v s d	l m x j v s d	l m x j v s d
1	1 2 3 4 5	1 2 3
2 3 4 5 6 7 8	6 7 8 9 10 11 12	4 5 6 7 8 9 10
9 10 11 12 13 14 15	13 14 15 16 17 18 19	11 12 13 14 15 16 17
16 17 18 19 20 21 22	20 21 22 23 24 25 26	18 19 20 21 22 23 24
23 24 25 26 27 28 29	27 28 29 30	25 26 27 28 29 30 31
30 31		
coaching individual		

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN A EXECUTIVE MBA		nº horas	
		PR	ONLINE
Gestión empresarial			
MOD I	Entorno jurídico		16
MOD II	Entorno económico internacional		16
MOD III	Comportamiento organizacional	4	3
MOD IV	Dirección Financiera. Corporate Finance	8	32
MOD V	Marketing y ventas	8	16
MOD VI	Excelencia Operativa y Supply Chain		32
MOD VII	Planificación y ejecución estratégica		16
MOD VIII	La sostenibilidad en la empresa. Desafíos en términos de sostenibilidad		16
MOD IX	Gobernanza corporativa	4	
MOD X	Industria 4.0 (1 sem OL); Almacenamiento, procesamiento y análisis masivo de datos (1 sem OL); Data Storytelling (8hPR); IA Clásica(1 sem OL); IA generativa (1 sem OL).	8	64
Habilidades directivas			
MOD XI.I	Liderazgo para los resultados	4	
MOD XI.II	Taller de Marca Personal : Taller de Marca Personal	4	
MOD XI.III	Convivencia generacional entre equipos	4	
MOD XI.IV	Gestión de cambio	4	
MOD XI.V	Trabajo en equipo y comunicación	4	
MOD XI.VI	Gestión de conflictos	4	
Coaching			
MOD XII	Coaching individual (horas por alumno)	5	10
nº horas totales		61	221
		282	

El proceso de coaching

EOI pondrá a disposición de cada participante un experto en coaching que le acompañe y ayude a enfocar su capacidad directiva.

Qué es el coaching

- ✓ El coaching es un modelo que tiene la finalidad de desarrollar el potencial de las personas, de forma metódica estructurada y eficaz.
- ✓ Se centra en las posibilidades del futuro, no en los errores del pasado ni en el rendimiento actual.
- ✓ Para obtener lo mejor de las personas, el coach debe creer en su potencial. Nuestras creencias sobre las capacidades de los otros tienen un impacto directo sobre su actuación.

Contenidos que se trabajan

- ✓ Las sesiones de coaching personalizado o desarrollo directivo abordan situaciones de ayuda o desarrollo del potencial de los participantes.

- ✓ El coach utiliza una variedad de técnicas y herramientas para ayudar a cada persona a explorar sus metas, desafíos y oportunidades de crecimiento.
- ✓ Las razones de intervención más habituales suelen ser: toma de decisiones, gestión de conflictos, búsqueda de recursos, desarrollo de competencias, mejorar el rendimiento, superar retos, alcanzar unos objetivos personales o profesionales concretos, ... entre otros.
- ✓ El proceso de coaching sigue la siguiente secuencia: Preparación, discusión, definición de acuerdos y seguimiento.

Organización

- ✓ Cada participante recibirá un total de 5 horas presenciales de Coaching individual.
- ✓ Cada sesión de coaching se celebrará en paralelo con el periodo lectivo.
- ✓ Las sesiones de Coaching se desarrollarán, en las fechas previstas y horario acordado con cada participante.

Confidencialidad

El proceso de coaching funciona en base a una relación de respeto, confianza y absoluta confidencialidad mantenida entre el coach y el coachee.

Cada coach se compromete a no utilizar ni revelar en ningún momento, total ni parcialmente, a terceros cualquier información confidencial compartida en las sesiones.

Planificación

En la primera sesión de coaching, cada coach se reunirá con su participante para definir pautas y ámbitos prioritarios de actuación que se consideren de interés estratégico.

Para cada participante se marcarán las áreas de mejora y se establecerá un plan personal con el seguimiento de su coach.

METODOLOGÍA

Los programas de EOI se caracterizan por la combinación de práctica y teoría, dinámica, rica en experiencias y orientada a la puesta en acción. El objetivo es que la combinación de sesiones docentes, trabajo de análisis en grupo, visitas de directivos y directivas, así como las actividades prácticas, se desarrollen en una atmósfera de trabajo y aprendizaje donde resulta clave el intercambio de conocimientos y experiencias.

Las sesiones lectivas son impartidas por profesorado experto con una dilatada experiencia profesional que conjuga conocimientos, experiencia y vocación pedagógica. De este modo, el programa se imparte desde una perspectiva real y de conocimiento cercano y especializado de la práctica.

METODOLOGÍA DE LAS SESIONES PRESENCIALES



Desarrollo de contenidos a través de las **exposiciones** de los profesores

- **Planteamiento de casos** relacionados con los temas de cada módulo y exposición de conclusiones.

Documentación entregada a los participantes que consistirá en:

- ✓ Material de trabajo en aula según módulo: presentación del profesor, artículos, ejercicios y casos, bibliografía, etc.

Desarrollo de grupos de trabajo:

- ✓ Los participantes serán organizados en grupos de trabajo para preparar las distintas dinámicas en cada uno de los módulos: resolución de casos, foros de debate, presentación de conclusiones, simulaciones y *role play*.

Seguimiento individualizado.

- ✓ Todos los participantes tendrán un seguimiento individualizado. Todas las materias serán evaluadas por criterios como: asistencia, participación en clase, desarrollo de trabajos y participación en foros y actividades online.

METODOLOGÍA DE LAS SESIONES ON LINE

EOI ha desarrollado y probado con éxito una metodología de aprendizaje a través de e-learning, que garantiza la misma calidad docente que se obtiene en formato presencial, pero con un enfoque flexible e innovador orientado a la Dirección.

- ✓ Con la Metodología On line los objetivos formativos se alcanzan mediante la interacción entre alumnos y profesorado utilizando medios digitales, lo que permite un continuo flujo de comunicación que genera constantes estímulos en el transcurso del proceso formativo.
- ✓ De esta forma se facilita el aprendizaje de cada participante y se propicia el avance homogéneo del grupo.

Las principales características de esta metodología son:



- ✓ **Rompe barreras geográficas** e incompatibilidad de horarios, lo que permite una optimización del tiempo y un consiguiente ahorro en estos costes.
- ✓ El profesorado es un “**auténtico dinamizador**”, tiene un triple papel de educador, facilitador y tutor y se convierte en el centro de referencia y apoyo para la alumna. La comunicación con el profesorado se convierte en permanente e individualizada. Este flujo continuo de información entre profesor y alumna constituye una de las claves del éxito de esta metodología.
- ✓ **Rigurosa planificación**, seguimiento, control y evaluación. El desarrollo del programa responde a una planificación que los alumnos pueden consultar con antelación en el aula virtual. Avance sincronizado del grupo, todos los alumnos comienzan, comparten y terminan juntos el mismo programa de manera que es posible la creación y mantenimiento de un clima de grupo.
- ✓ Un **aprovechamiento adecuado del Programa** exige una dedicación diaria de tres horas aproximadamente, con la ventaja de que las relaciones son básicamente asíncronas (cada uno puede trabajar a la hora del día que más le convenga).
- ✓ **Método interactivo y participativo.** Las herramientas utilizadas y las actividades propuestas (debates, discusiones, foros, *brainstorming*, entrevistas, casos en grupo,

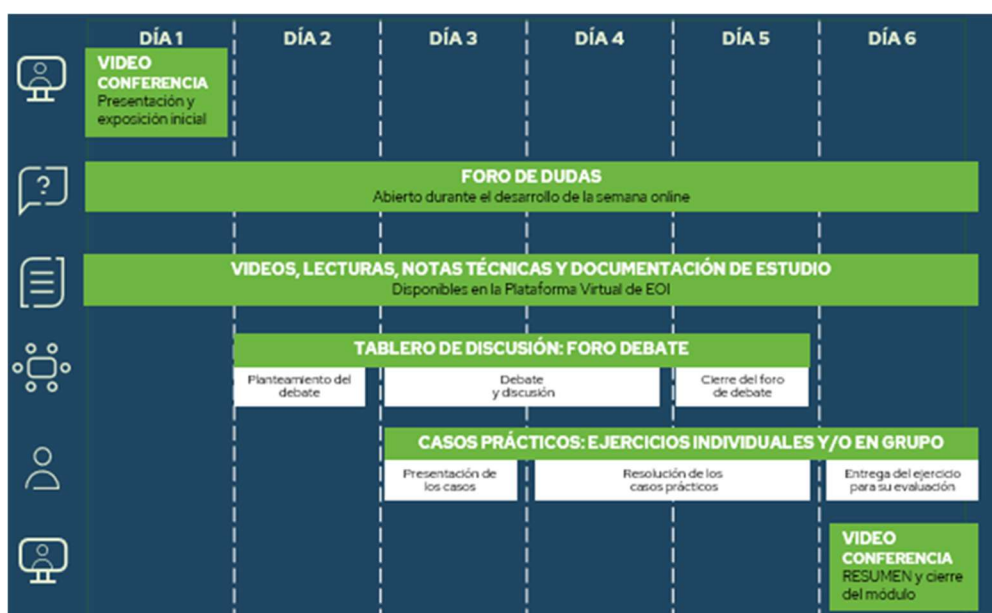
etc.) confieren a la participante un entorno adecuado para que se sienta libre para preguntar y compartir sus experiencias con el resto de los compañeros en cualquier momento. Proceso de aprendizaje dinámico, motivador y satisfactorio.

Semanas e-learning

Se desarrollarán semanas e-learning de las materias previstas y se utilizará la plataforma para el seguimiento de ejercicios y actividades de cada módulo. Los participantes tendrán acceso al Aula Virtual para participar de las siguientes acciones:

- ✓ Foros de debate y discusión entre participantes y moderados por el docente.
- ✓ Presentación de lecturas de interés y documentación para la preparación de las sesiones presenciales y bibliografía para la realización de trabajos de aplicación.
- ✓ Interacción entre los participantes con la posibilidad de crear chats de discusión sobre los temas relacionados con el programa.
- ✓ Seguimiento personalizado de cada participante para asegurar la asimilación de los contenidos de cada módulo.

EJEMPLO DE PLANIFICIACIÓN SEMANAL EN LAS SESIONES ON LINE



Evaluación y seguimiento de los Participantes

- ✓ Evaluación continua de cada uno de los participantes en relación con la elaboración de los trabajos prácticos, individuales o grupales, que se tendrán que presentar durante cada módulo. Dichos ejercicios y trabajos se desarrollarán dentro o fuera del aula en función de cada módulo.
- ✓ Se evaluarán conjuntamente los grupos de trabajo.

- ✓ Debido al interés en potenciar el trabajo en equipo y la interrelación entre los participantes, se modificará la composición de los grupos a lo largo del programa.
- ✓ Se evaluará la asistencia a clase y la actitud del participante durante la misma; nivel de participación y habilidades.
- ✓ Se realizará un Seguimiento individual.
- ✓ Evaluación detallada de cada participante, tomando como base de partida:
 - Capacidad de trabajo
 - Motivación
 - Asimilación de conceptos
 - Trabajo en equipo

CONDICIONES ECONÓMICAS _____ **4.800 euros /alumno**

Forma de pago → matrícula inicial de 600 € y 3 pagos mensuales de 1.400€.

**Se requiere un mínimo de 15 alumnos para la realización del grupo.*